

MAITRISE EN PSYCHOLOGIE

Cette maîtrise avec mémoire est entièrement orientée vers la formation à la recherche dans un domaine de la psychologie fondamentale ou appliquée.

Ce programme vous permettra d'acquérir une connaissance approfondie de la psychologie comme science et comme discipline tout en développant vos capacités à réaliser un projet de recherche. En effet, une part importante du programme consiste en la réalisation de votre projet de recherche et en la rédaction de votre mémoire.

Domaines d'expertise

- Neurosciences comportementales
- Psychologie expérimentale, culturelle, sociale et communautaire
- Psychologie de la santé et du développement
- Sciences cognitives

STRUCTURE DU PROGRAMME

MET-350 : Méthodes de la recherche et analyses des données (3 crédits)

Ce cours vise à acquérir des connaissances sur la démarche scientifique en recherche et ses différentes étapes ainsi que leurs composantes dans l'élaboration d'un projet de recherche.

Contenu du cours

Connaissance des étapes d'élaboration d'un projet de recherche selon la démarche scientifique. Élaboration d'une problématique et de ses composantes. Apports et processus d'une recension exhaustive des écrits. Articulation d'un cadre de référence et formulation d'objectifs ou d'hypothèses. Pertinence et rigueur d'une méthodologie et de ses constituantes : types et méthodes de recherche; population ciblée, mode d'échantillonnage et échantillon visé; instrumentation, instruments de collecte des données et validation de ceux-ci; méthodes d'analyse des données qualitatives et quantitatives; dimensions éthiques; l'utilisation de devis mixtes, la production et la diffusion de connaissances scientifiques.

MET-351 : Projet de recherche de maîtrise (3 crédits)

Ensemble d'activités qui permet l'élaboration de la bibliographie, la problématique (hypothèse, objectifs), la méthodologie appropriée, les résultats escomptés, les retombées du projet de recherche et un calendrier de réalisation des travaux. Une proposition de recherche écrite et une présentation orale sont produites. Il est suggéré d'assister à des présentations d'autres projets de recherche avant de présenter le sien.

LED-353 : Leadership (3 crédits)

L'objectif de ce cours est de soutenir le développement du savoir-être du dirigeant en exercice ou en devenir. Exigeant introspection, remise en question et ouverture au changement, il invite l'étudiant à déterminer quels sont ses enjeux, ses difficultés et ses aspirations en tant que dirigeant, à saisir les grandes formes de pouvoir qu'il est appelé à exercer (par exemple l'autorité), ainsi qu'à articuler un projet de développement personnel et à le mettre en œuvre tout au long de la session.

Ce cours abordera les notions suivantes :

Styles de leadership. Qualités et éthique d'un leader. Rôles et responsabilités d'un leader. Leadership et gestion. Habiletés politiques. Développement et maintien d'alliances et de partenariats. Leadership en situation d'urgence. Les principes du Leadership.

ENT-353 : Entrepreneuriat, innovation, créativité et développement économique (3 crédits)

Ce cours vise le développement d'attitudes et de comportements entrepreneuriaux qui mèneront à l'implantation de solutions créatives au sein des organisations. Il présente la définition de l'entrepreneuriat sous différents aspects : du point de vue de la personne (trait, cognition, créativité, prise de risques et vigilance), des comportements qu'il engendre (détermination, évaluation et exploitation d'occasions) et des résultats potentiels (création d'entreprise, lancement de produit, création de valeur) ; et l'importance de l'esprit entrepreneurial dans les différentes sphères de la société : sociale, politique, communautaire ou économique.

Ce cours présente aussi des sujets-clés dans le domaine de l'économie du développement, en se basant notamment sur des articles. Nous aborderons les thèmes suivants : développement économique, inégalité et pauvreté, économie agricole et conflits.

EPIS-355 : Épistémologie (3 crédits)

Au terme de ce cours, la personne inscrite aura pris connaissance d'enjeux cruciaux de l'épistémologie contemporaine, définie comme l'étude de la constitution des connaissances. De plus, elle aura soutenu une réflexion critique sur la production des connaissances scientifiques et sur l'organisation de cette production. Enfin, la personne inscrite aura construit sa propre conception de la science et elle sera apte à participer aux débats d'ordre épistémologique dans son domaine de recherche.

PSY-730 Cognition et émotion (3 crédits)

L'opposition entre cognition versus émotion (ou raison versus passion) est une opposition ancienne, mais toujours présente. L'objectif principal de ce module est précisément de permettre à l'étudiant de dépasser cette opposition conceptuelle entre cognition et émotion. Dans cette optique, les interactions entre processus cognitifs et processus affectifs seront abordées d'un point de vue théorique et empirique, mais également au travers de différentes thématiques (par exemple, les préférences, les jugements moraux, les émotions épistémiques, etc.).

PSY-731 Psychologie des processus socio-affectifs (3 crédits)

Ce cours offrira une introduction sur les théories de la régulation des émotions, en tant que processus socio-affectifs (auto-régulation, co-régulation, humour, le développement des compétences socio-émotionnelles). Le cours présentera des exemples de la recherche actuelle et abordera également les déficits dans ces processus en lien avec la psychopathologie (p.ex. : les troubles du spectre autistique).

Le cours abordera les thématiques suivantes :

- Les théories sur la régulation des émotions (RE), l'humour comme stratégie de RE.
- La régulation sociale des émotions (le rôle du toucher, l'humour dans les couples, le rire)

- Les compétences socio-émotionnelles dans le contexte scolaire (invité externe : Solange Denervaud)
- Psychopathologie et RE (focus sur les Troubles du Spectre Autistique - TSA)
- Psychopathologie et humour (focus sur les TSA, théorie de l'esprit)

PSY-732 Psychothérapies : introduction au processus de changement (3 crédits)

L'objectif principal de ce domaine d'application est d'acquérir les connaissances et techniques génériques jugées nécessaires pour soutenir des personnes soucieuses d'améliorer leur bien-être psychique ou physique, ainsi que leur qualité de vie. La décision de vouloir améliorer ses capacités mentales peut être issue d'une déficience ou du souhait de repousser ses propres limites. Par conséquent, les étudiants seront formés à des techniques transversales d'accompagnement au changement, qu'il soit à visée de soin ou d'épanouissement. Ce cours forme à la recherche des dénominateurs communs aux interventions psychologiques par une approche intégrative. Les étudiants acquerront des compétences pratiques entraînées au cours de visioconférences régulières où ils prendront le rôle d'un psychologue accompagnant un changement dans le domaine éducatif ou le développement personnel d'un autre étudiant

PSY-733 Education et rééducation des compétences (3 crédits)

L'objectif principal de ce module est de transmettre aux étudiants des outils et techniques génériques pour le développement et la réadaptation de capacités cognitives pour les enfants et les seniors. L'objectif secondaire est de transmettre aux étudiants les connaissances nécessaires pour le dépistage les différents troubles cognitifs qui peuvent survenir au cours de la vie : les troubles développementaux de l'enfance et de l'adolescence, les troubles cognitifs acquis de l'adulte et les troubles cognitifs des seniors.

PSY-734 Psychopathologie : questions approfondies (2 crédits)

Dans le cours « Psychopathologie : questions approfondies », des thématiques avancées du champ de la psychopathologie sont abordées. Ainsi, ce cours se construit sur les bases acquises des questions fondamentales en psychopathologie, au sujet des nosographies et l'étiologie des troubles psychiques, pour s'attarder sur les troubles de la personnalité. Ces derniers sont abordés sous l'angle de la classification en termes catégoriels et dimensionnels, et sous l'angle de la formulation de cas. Une synthèse des mécanismes de changement dans les psychothérapies des troubles de la personnalité complètera les thèmes de ce cours.

PSY-735 Bien-être psychologique : de la famille au travail (2 crédits)

L'objectif principal de ce module est de se familiariser avec la notion de bien-être psychologique dans les contextes familial et professionnel et à leur intersection. Dans cette optique, cinq thématiques principales seront étudiées : les approches du bien-être, le burn-out parental, la qualité de vie au travail, le déséquilibre entre vie familiale et vie professionnelle, les frontières famille-travail à l'ère du numérique.

PSY-736 Psychologie des organisations (2 crédits)

Par définition, une organisation regroupe un ensemble d'individus ou de groupes — caractérisés par des habilités, expertises ou compétences diverses et liés par des interdépendances multiples—, qui

se réunissent dans le but de faciliter la réalisation d'un objectif commun. Ainsi, une organisation est un groupe social structuré et déterminé ayant un impact psychologique sur ses membres (Haslam, 2004).

Ce cours sera consacré à étudier cet impact psychologique au travers de l'apport de la psychologie sociale, de ses théories et de ses méthodes, à l'étude et à la compréhension du fonctionnement humain au sein des organisations. Nous étudierons ensemble les déterminants individuels, collectifs, organisationnels et culturels du comportement au sein des organisations. Cette perspective psychosociale sera développée au travers de différentes applications et au travers de différentes thématiques (p. ex., identité et organisations, leadership, pouvoir et autorité, comportements productifs et contre-productifs au travail, gestion du changement).

PSY-737 Psychologie du couple et de la famille, bien-être de l'enfant (3 crédits)

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants à la psychologie de la famille et aux relations interpersonnelles au sein de celle-ci. L'approche de la famille s'inscrit dans une perspective systémique afin de mieux appréhender les enjeux de lien entre ses différents membres. Pour cela, différentes thématiques seront abordées durant le cours :

- La qualité de la relation coparentale, à savoir la capacité des adultes en charge de l'enfant de se coordonner et travailler ensemble ; les difficultés coparentales et leurs impacts sur le développement et le bien-être de l'enfant.
- Le couple conjugal et les difficultés qu'il peut traverser telles que l'infidélité, la dépression, la transition à la parentalité ou encore la séparation/divorce.
- La diversité des formes familiales. Aujourd'hui la famille ne se limite plus à sa forme dite « traditionnelle » avec deux parents hétérosexuels. et les familles monoparentales, recomposées ou homoparentales font face à des défis spécifiques qu'il s'agit de comprendre pour mieux les soutenir.
- Les interventions de soutien à la parentalité. Comment soutenir les familles dans leurs difficultés ? Plusieurs outils seront présentés afin de donner des pistes d'action concrètes aux familles rencontrant des difficultés.

Ces différents chapitres seront abordés dans une double approche clinique et de recherche.

PSY-738 Psychopathologie : traumatismes dans l'enfance (2 crédits)

L'objectif principal de ce module est d'apporter une vision biopsychosociale de l'impact du vécu d'expériences traumatiques de l'enfance (adverse childhood experiences, ACEs), en particulier l'exposition à la violence domestiques, les abus et les maltraitements sur les problèmes de santé mentale.

Dans ce cours, les concepts principaux (violence conjugale, abus, maltraitance,...) seront expliqués dans une approche biopsychosociale, l'état de recherche sur les connaissances actuelles sur l'influence des ACE sur le développement de psychopathologies sera présenté en intégrant les recherches en neurosciences, en épigénétiques et des aspects culturels et intergénérationnels. Finalement, le concept de résilience sera discuté ainsi que les implications pour les interventions de prévention et de prise en charge.

De manière spécifique, ce module permettra de :

- prendre connaissance de l'état de la littérature actuelle, en intégrant les recherches en psychologie, neuroscience, génétique, et les aspects psychosociaux et culturels.
- apporter une vision bio-psycho-sociale et interdisciplinaire de la compréhension et de la prise en charge dans ce domaine.
- Discuter des aspects interculturels.
- Connaître les aspects biopsychosociaux liés à la résilience et l'état de la recherche à ce sujet dans le domaine des ACE's.
- Se familiariser avec les approches transverses en psychopathologie
- Connaître et appliquer ces concepts pour une prise en charge et un traitement adéquat des personnes ayant vécu ces expériences.

PSY-739 Neurosciences (3 crédits)

Fondements de l'organisation et de la fonction cellulaire dans le système nerveux. Communication intercellulaire dans le système nerveux. Développement du système nerveux. Anatomie du système nerveux. Revue fonctionnelle du système nerveux central, y compris les systèmes sensoriels, le système moteur, le système limbique, les hautes fonctions mentales, les systèmes modulateurs, le système neuroendocrinien et le système nerveux autonome.

PSY-740 Psychologie cognitive appliquée (3 crédits)

Objectif : faire connaître à l'étudiant les domaines d'application de la recherche en cognition humaine. Contenu : analyse de la recherche sur le rôle des processus cognitifs (perception, attention, mémoire à court terme, prise de décision) dans l'interaction entre un opérateur et son environnement.

PSY-741 Psychologie interculturelle (3 crédits)

Définitions, problèmes méthodologiques. Instruments de comparaisons interculturelles. Comparaisons des divers champs : perception, intelligence, apprentissage, personnalité, attitudes et préjugés, stéréotypes sociaux.

PSY-742 Psychologie de la santé (3 crédits)

Le cours vise à approfondir les connaissances en psychologie clinique de la santé. Nous aborderons les facteurs généraux retrouvés dans les maladies chroniques sur le plan des symptômes psychologiques (e.g. anxiété, dépression...), du fonctionnement psychologique (e.g. traitement des émotions), des répercussions sur la qualité de vie et des répercussions sur l'environnement (conjoint, familles, enfants). Les modèles d'intervention psychologiques et de gestion de la maladie seront exposés (TCC, Pleine conscience, hypnose,...). Des applications seront proposées à partir d'exemples concrets (e.g. Maladies auto-immunes, cancer...) et de programmes d'intervention de maladies chroniques spécifiques seront présentées (e.g. fatigue, douleur....).

PSY-743 Troubles sexuels: les paraphilies (3 crédits)

Classification, description et analyse des paraphilies. Évaluation de la déviance sexuelle. Prédiction statique et dynamique de la récidive et de la dangerosité. Stratégies d'intervention auprès des délinquants. Surveillance et contrôle.

PSY-744 Psychologie de la communication (3 crédits)

Sensibiliser à l'importance et à la complexité de la communication dans la relation intrapersonnelle et interpersonnelle. Donner l'opportunité de situer les différents types de communications ainsi que la pluralité des niveaux potentiellement impliqués.

Accroître la capacité de contextualiser les contenus et relations dans leurs perspectives respectives et, ce faisant, rendre plus apte à intervenir adéquatement. Cadre descriptif et limites des concepts et des théories de l'information et de la communication. Distinctions entre différents types de communication (verbale, non verbale, exclusive, inclusive) et divers niveaux de communication: niveaux contenu, relationnel et contextuel. Apports spécifiques des principales théories psychologiques à la compréhension de la communication.

PSY-745 Développement et fonctionnement du cerveau (3 crédits)

Ce cours expose les connaissances actuelles sur les bases neuroanatomiques du développement et le fonctionnement normal du cerveau à tous les stades de la vie, du développement intra-utérin jusqu'au troisième âge. On y aborde différentes composantes du développement et du fonctionnement du cerveau, y compris les facteurs bio et neurobiologiques ainsi que les éléments physiologiques, cognitifs et environnementaux.

PSY-746 Psychologie de la personnalité (3 crédits)

S'initier aux théories de la personnalité, à leurs divergences et à leurs convergences. Conceptions psychanalytique, psychodynamique, humaniste, phénoménologique, cognitivo-comportementale et sociocognitive. Théories des traits et des types.

Fondements biologiques, sociaux et culturels. Question de l'inné et de l'acquis dans l'émergence du tempérament et de la personnalité. Construction sociale du concept de personnalité. Personnalité et santé mentale.

PSY-747 psychologie positive (3 crédits)

Se familiariser avec la psychologie positive : historique, concepts et données empiriques. Connaître différents modèles et variables explicatifs d'une vie plus heureuse et plus signifiante.

Contenu

Découvertes scientifiques et stratégies d'autodéveloppement associées à la psychologie positive. Différents concepts, notamment le bonheur, le bien-être, la gratitude, les émotions positives, l'optimisme, les forces du caractère, la compassion, la résilience, le courage, l'authenticité, la pleine conscience.

PSY-748 Raisonnement et intelligence humaine (3 crédits)

Ce cours aborde les fonctions cognitives complexes, dites de haut niveau, c'est-à-dire les processus qui requièrent l'utilisation des connaissances et les représentations mentales abstraites. Ces processus incluent notamment le raisonnement, le jugement, la prise de décision, les représentations symboliques, la mémoire, le langage et la conscience. De façon générale, le cours aborde les questions reliées à la pensée intelligente; comment les êtres humains comprennent la réalité, s'y adaptent et comment ils agissent sur leur environnement de façon volontaire. La question

PSY-750 Stage de recherche en milieu universitaire (3 crédits)

Ce stage permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances et compétences au travail de recherche en milieu universitaire. L'étudiant acquiert de l'expérience dans l'un des trois volets suivants : conception et planification d'un projet de recherche; coordination et réalisation d'un tel projet; analyse de données et production d'un rapport de recherche, selon le stade d'avancement du projet dans lequel l'étudiant effectue son stage.

MET-411 : Projet de mémoire (4 crédits)

Le projet de mémoire consiste en la rédaction d'un document de présentation de la recherche, d'au plus 25 pages, destiné à camper le sujet et la démarche.

S'y trouvent présentés le sujet et les objectifs de la recherche, la problématique, le cadre conceptuel/théorique, la méthodologie et l'échéancier des travaux pour réaliser les diverses opérations composant la recherche.

Objectifs

Démontrer sa capacité à esquisser un projet de recherche et d'en définir la portée scientifique.

MET-412 : Mémoire (6 crédits)

Dans le cadre de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant réalise une démarche de recherche menant à la rédaction d'un mémoire. Le mémoire peut être réalisé sous forme classique ou par article.

Objectifs

Le mémoire permet à l'étudiante ou l'étudiant de démontrer ses aptitudes en recherche à travers la collecte, l'analyse, la rédaction et la présentation des résultats de son travail.

MAITRISE EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE

MET-350 : Méthodes de la recherche et analyses des données (3 crédits)

Ce cours vise à acquérir des connaissances sur la démarche scientifique en recherche et ses différentes étapes ainsi que leurs composantes dans l'élaboration d'un projet de recherche.

Contenu du cours

Connaissance des étapes d'élaboration d'un projet de recherche selon la démarche scientifique. Élaboration d'une problématique et de ses composantes. Apports et processus d'une recension exhaustive des écrits. Articulation d'un cadre de référence et formulation d'objectifs ou d'hypothèses. Pertinence et rigueur d'une méthodologie et de ses constituantes : types et méthodes de recherche; population ciblée, mode d'échantillonnage et échantillon visé; instrumentation, instruments de collecte des données et validation de ceux-ci; méthodes d'analyse des données qualitatives et quantitatives; dimensions éthiques; l'utilisation de devis mixtes, la production et la diffusion de connaissances scientifiques.

MET-351 : Projet de recherche de maîtrise (3 crédits)

Ensemble d'activités qui permet l'élaboration de la bibliographie, la problématique (hypothèse, objectifs), la méthodologie appropriée, les résultats escomptés, les retombées du projet de recherche et un calendrier de réalisation des travaux. Une proposition de recherche écrite et une présentation orale sont produites. Il est suggéré d'assister à des présentations d'autres projets de recherche avant de présenter le sien.

LED-353 : Leadership (3 crédits)

L'objectif de ce cours est de soutenir le développement du savoir-être du dirigeant en exercice ou en devenir. Exigeant introspection, remise en question et ouverture au changement, il invite l'étudiant à déterminer quels sont ses enjeux, ses difficultés et ses aspirations en tant que dirigeant, à saisir les grandes formes de pouvoir qu'il est appelé à exercer (par exemple l'autorité), ainsi qu'à articuler un projet de développement personnel et à le mettre en œuvre tout au long de la session.

Ce cours abordera les notions suivantes :

Styles de leadership. Qualités et éthique d'un leader. Rôles et responsabilités d'un leader. Leadership et gestion. Habiletés politiques. Développement et maintien d'alliances et de partenariats. Leadership en situation d'urgence. Les principes du Leadership.

ENT-353 : Entrepreneuriat, innovation, créativité et développement économique (3 crédits)

Ce cours vise le développement d'attitudes et de comportements entrepreneuriaux qui mèneront à l'implantation de solutions créatives au sein des organisations. Il présente la définition de l'entrepreneuriat sous différents aspects : du point de vue de la personne (trait, cognition, créativité, prise de risques et vigilance), des comportements qu'il engendre (détermination, évaluation et exploitation d'occasions) et des résultats potentiels (création d'entreprise, lancement de produit, création de valeur) ; et l'importance de l'esprit entrepreneurial dans les différentes sphères de la société : sociale, politique, communautaire ou économique.

Ce cours présente aussi des sujets-clés dans le domaine de l'économie du développement, en se basant notamment sur des articles. Nous aborderons les thèmes suivants : développement économique, inégalité et pauvreté, économie agricole et conflits.

EPIS-355 : Épistémologie (3 crédits)

Au terme de ce cours, la personne inscrite aura pris connaissance d'enjeux cruciaux de l'épistémologie contemporaine, définie comme l'étude de la constitution des connaissances. De plus, elle aura soutenu une réflexion critique sur la production des connaissances scientifiques et sur l'organisation de cette production. Enfin, la personne inscrite aura construit sa propre conception de la science et elle sera apte à participer aux débats d'ordre épistémologique dans son domaine de recherche.

PSY-751 Clinique et Psychopathologie du bébé et de la parentalité (3 crédits)

Cet enseignement aborde dans un premier temps les processus psychodynamiques impliqués dans l'accès à la parentalité ainsi que les enjeux familiaux et sociétaux actuels autour de la parentalité. En partant du désir d'enfant, la transition à la parentalité chez l'homme et chez la femme est étudiée dans ses aspects normaux et pathologiques. L'évaluation de la parentalité, ses troubles et leurs conséquences pour le développement de l'enfant sont également présentés. Dans un deuxième temps, la clinique et la psychopathologie périnatale et de la petite enfance sont abordées à travers les principales catégories diagnostiques chez le parent (dépression pré- et post-natale, blues du post-partum, psychose puerpérale) et chez le nourrisson (troubles du sommeil, de l'alimentation et du comportement). Les spécificités de l'intervention chez le bébé et le jeune enfant sont abordées au regard des particularités du développement précoce. Enfin sont également abordées les modalités de prévention, de soutien et de prise en charge en périnatalité, petite enfance et parentalité.

PSY-752 Clinique et Psychopathologie personne adulte et âgée (3 crédits)

Le premier cours présentera la psychopathologie intégrative. Ensuite nous aborderons différentes pathologies mentales : les troubles de l'humeur (troubles bipolaires, dépression, dépression résistante, suicide et tentative de suicide), les troubles psychotiques chroniques (schizophrénie et délires chroniques). Ces différentes pathologies seront présentées chez l'adulte et la personne âgée. Nous terminerons en nous intéressant au vieillissement normal et pathologique, aux épisodes confusionnels chez les personnes âgées, et aux démences dégénératives, notamment la maladie d'Alzheimer. Pour chaque pathologie, la sémiologie, les hypothèses étiologiques proposées par les différents courants théoriques, les modalités d'évaluation et les diverses prises en charge envisagées seront décrites. Dans les TD, des études de cas en lien avec les CM seront travaillées.

PSY-753 Stage 1 (3 crédits)

La supervision des stages et la formation à l'entretien clinique occupent une place importante dans la formation du psychologue clinicien. Elles se font en petits groupes (15 étudiants au maximum), à raison de 2 heures par semaine, tout au long des deux années de Master.

En 1ère année de master, chaque étudiant est amené à présenter son lieu de stage, les activités auxquelles il participe, ainsi que des situations cliniques rencontrées. Ces séances sont l'occasion d'aborder en groupe les différents cadres d'exercice et approches diagnostiques et thérapeutiques du psychologue clinicien. La diversité des terrains de stage permet également des échanges autour des particularités cliniques des populations auprès desquelles le psychologue est amené à intervenir (bébés, enfants, parents, adolescents, adultes, personnes âgées, couples, familles, groupes).

Outre l'analyse des pratiques, le cadre institutionnel, le positionnement évolutif du stagiaire en situation pré-professionnelle, la relation avec le tuteur de stage et l'insertion au sein de l'équipe pluridisciplinaire, ainsi que les aspects éthiques et déontologiques (en lien avec les deux journées d'éthique) sont également abordés tout au long de l'année.

En parallèle, une partie des séances de TD sont consacrées à la formation à l'entretien clinique. Elle se fait à travers des jeux de rôles au cours desquels chaque étudiant sera amené à prendre la place du psychologue et celle du patient. Les situations jouées pourront être des situations que l'étudiant aura rencontrées au cours de son stage et qu'il souhaite retravailler.

Tous les superviseurs de stage sont des psychologues cliniciens en activité, ce qui permet un partage avec le groupe de leur expérience des différents secteurs et approches de la psychologie clinique et de la psychopathologie.

PSY-754 Clinique et psychopathologie de l'enfant à l'adulte (3 crédits)

Clinique psychopathologique de l'enfant :

L'unité d'enseignement clinique et psychopathologie de l'enfant présente différents troubles psychopathologiques qui peuvent être rencontrés dans la pratique quotidienne du psychologue. Une perspective intégrative sera privilégiée afin de présenter ces troubles sous le prisme d'un continuum allant du normal au pathologique. Ainsi, l'objectif pédagogique sera d'une part, de permettre aux étudiant.e.s d'acquérir des connaissances précises et actuelles sur les troubles psychopathologiques de l'enfant et d'autre part, de mobiliser une réflexion clinique sur le fonctionnement psychique des enfants avec, pour objectif final, d'envisager des prises en charge adaptées.

Clinique psychopathologique de l'adulte :

L'objectif cette UE est de consolider et d'approfondir les connaissances théoriques de la psychologie clinique et de la psychopathologie, au regard des apports fondamentaux mais aussi des contributions récentes, dans le but de mieux comprendre le fonctionnement de la personne et son adaptation. Le programme de l'UE se décline en cours magistraux dont le programme est mentionné ci-dessous et des TD qui auront comme support des études de cas et des vignettes cliniques

PS-755 Psychothérapies et interventions (3 crédits)

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'aborder les éléments-clefs de la rencontre clinique, ainsi que les différents cadres et contextes d'intervention du psychologue. Les spécificités des interventions seront abordées au regard du public ciblé : enfants, adolescents, adultes. Il s'agira de mieux appréhender la complexité du travail du psychologue dans les interventions qu'il peut proposer, et la manière dont celles-ci peuvent s'inscrire dans une prise en charge pluridisciplinaire. Une introduction aux psychothérapies sera également proposée.

PSY-737 Psychologie de la santé (3 crédits)

Le cours vise à approfondir les connaissances en psychologie clinique de la santé. Nous aborderons les facteurs généraux retrouvés dans les maladies chroniques sur le plan des symptômes psychologiques (e.g. anxiété, dépression...), du fonctionnement psychologique (e.g. traitement des émotions), des répercussions sur la qualité de vie et des répercussions sur l'environnement (conjoint, familles, enfants). Les modèles d'intervention psychologiques et de gestion de la maladie seront exposés (TCC, Pleine conscience, hypnose,...). Des applications seront proposées à partir

d'exemples concrets (e.g. Maladies auto-immunes, cancer...) et de programmes d'intervention de maladies chroniques spécifiques seront présentées (e .g. fatigue, douleur....).

PSY-738 Troubles sexuels: les paraphilies (3 crédits)

Classification, description et analyse des paraphilies. Évaluation de la déviance sexuelle. Prédiction statique et dynamique de la récidive et de la dangerosité. Stratégies d'intervention auprès des délinquants. Surveillance et contrôle.

PSY-744 Psychologie de la communication (3 crédits)

Sensibiliser à l'importance et à la complexité de la communication dans la relation intrapersonnelle et interpersonnelle. Donner l'opportunité de situer les différents types de communications ainsi que la pluralité des niveaux potentiellement impliqués.

Accroître la capacité de contextualiser les contenus et relations dans leurs perspectives respectives et, ce faisant, rendre plus apte à intervenir adéquatement. Cadre descriptif et limites des concepts et des théories de l'information et de la communication. Distinctions entre différents types de communication (verbale, non verbale, exclusive, inclusive) et divers niveaux de communication: niveaux contenu, relationnel et contextuel. Apports spécifiques des principales théories psychologiques à la compréhension de la communication.

PSY-745 Psychologie de la personnalité (3 crédits)

S'initier aux théories de la personnalité, à leurs divergences et à leurs convergences. Conceptions psychanalytique, psychodynamique, humaniste, phénoménologique, cognitivo-comportementale et sociocognitive. Théories des traits et des types.

Fondements biologiques, sociaux et culturels. Question de l'inné et de l'acquis dans l'émergence du tempérament et de la personnalité. Construction sociale du concept de personnalité. Personnalité et santé mentale.

PSY-746 psychologie positive (3 crédits)

Se familiariser avec la psychologie positive : historique, concepts et données empiriques. Connaître différents modèles et variables explicatifs d'une vie plus heureuse et plus signifiante.

Contenu

Découvertes scientifiques et stratégies d'autodéveloppement associées à la psychologie positive. Différents concepts, notamment le bonheur, le bien-être, la gratitude, les émotions positives, l'optimisme, les forces du caractère, la compassion, la résilience, le courage, l'authenticité, la pleine conscience.

PSY-756 Théories contemporaines en psychologie sociale (3 crédits)

Compréhension, intégration et analyse critique de certaines théories contemporaines en psychologie sociale. Étude du phénomène identitaire dans une perspective interdisciplinaire théorique/appliquée. Analyse des contributions de la psychologie clinique et sociale, du constructivisme de l'égo-écologie et de la psychologie culturelle.

PSY-757 Intervention en milieu scolaire (3 crédits)

Aspects théoriques et pratiques liés à l'intervention du conseiller d'orientation à tous les ordres d'enseignement. Connaissance des rôles associés à l'exercice de la profession ainsi que de certaines problématiques et recherches liées à l'orientation en milieu scolaire. Amener l'étudiant à développer son propre programme d'intervention.

PSY-749 Bien-être au travail (3 crédits)

Ce cours vise à amener l'étudiant à mieux comprendre l'impact des stressseurs (ou risques psychosociaux) en milieu de travail sur la santé physique et psychologique. Les principaux modèles théoriques explicatifs du stress au travail sont présentés, de même que des données empiriques sur les facteurs de risques et de protection associés respectivement au mal être, au bien-être au travail et à la performance organisationnelle. Le cours permet également aux étudiants d'expérimenter en classe des approches concrètes visant la réduction du stress, l'amélioration de la résilience, de la santé et du bien-être au travail.

Sommaire du contenu

Exemples de thèmes abordés dans le cadre du cours : Stress au travail; épuisement professionnel; troubles dépressifs; troubles anxieux; troubles de personnalité; troubles neurodéveloppementaux (p.ex., trouble d'attention avec ou sans hyperactivité, retard mental); troubles de dépendance ou d'abus de substances.

PSY-758 Gestion psychologique des conflits (3 crédits)

Gérer les conflits implique de décortiquer leur dynamique et leur structure, d'identifier les paramètres (situationnels et personnels) de la situation concrète, d'intervenir avec des cadres de référence génériques et spécifiques.

PSY-759 Stage 2 (3 crédits)

La supervision des stages et la formation à l'entretien clinique occupent une place importante dans la formation du psychologue clinicien. Elles se font en petits groupes (15 étudiants au maximum), à raison de 2 heures par semaine, tout au long des deux années de Master.

En 2ème année de master, chaque étudiant est amené à présenter son lieu de stage, les activités auxquelles il participe, ainsi que des situations cliniques rencontrées. Ces séances sont l'occasion d'aborder en groupe les différents cadres d'exercice et approches diagnostiques et thérapeutiques du psychologue clinicien. La diversité des terrains de stage permet également des échanges autour des particularités cliniques des populations auprès desquelles le psychologue est amené à intervenir (bébés, enfants, parents, adolescents, adultes, personnes âgées, couples, familles, groupes).

Outre l'analyse des pratiques, le cadre institutionnel, le positionnement évolutif du stagiaire en situation pré-professionnelle, la relation avec le tuteur de stage et l'insertion au sein de l'équipe pluridisciplinaire, ainsi que les aspects éthiques et déontologiques (en lien avec les deux journées d'éthique) sont également abordés tout au long de l'année.

MET-413 : Essai (6 crédits)

L'essai porte sur un sujet lié au contenu de la scolarité du programme. Il permet à l'étudiant de faire état de ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études et d'illustrer son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent à cette discipline.

MAITRISE EN COUNSELING

La **maîtrise en counseling** vous permettra d'acquérir les compétences requises pour exercer le métier de conseillère ou conseiller d'orientation : un titre réservé aux membres de l'ordre professionnel. Vous accompagnerez ainsi des personnes de tous âges dans les différentes étapes de leur vie, tant au niveau scolaire, professionnel et personnel. Ce programme s'adresse exclusivement aux titulaires d'un baccalauréat dans le domaine de psychologie, de théologie et de la santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

MET-350 : Méthodes de la recherche et analyses des données (3 crédits)

Ce cours vise à acquérir des connaissances sur la démarche scientifique en recherche et ses différentes étapes ainsi que leurs composantes dans l'élaboration d'un projet de recherche.

Contenu du cours

Connaissance des étapes d'élaboration d'un projet de recherche selon la démarche scientifique. Élaboration d'une problématique et de ses composantes. Apports et processus d'une recension exhaustive des écrits. Articulation d'un cadre de référence et formulation d'objectifs ou d'hypothèses. Pertinence et rigueur d'une méthodologie et de ses constituantes : types et méthodes de recherche; population ciblée, mode d'échantillonnage et échantillon visé; instrumentation, instruments de collecte des données et validation de ceux-ci; méthodes d'analyse des données qualitatives et quantitatives; dimensions éthiques; l'utilisation de devis mixtes, la production et la diffusion de connaissances scientifiques.

MET-351 : Projet de recherche de maîtrise (3 crédits)

Ensemble d'activités qui permet l'élaboration de la bibliographie, la problématique (hypothèse, objectifs), la méthodologie appropriée, les résultats escomptés, les retombées du projet de recherche et un calendrier de réalisation des travaux. Une proposition de recherche écrite et une présentation orale sont produites. Il est suggéré d'assister à des présentations d'autres projets de recherche avant de présenter le sien.

LED-352 : Leadership (3 crédits)

L'objectif de ce cours est de soutenir le développement du savoir-être du dirigeant en exercice ou en devenir. Exigeant introspection, remise en question et ouverture au changement, il invite l'étudiant à déterminer quels sont ses enjeux, ses difficultés et ses aspirations en tant que dirigeant, à saisir les grandes formes de pouvoir qu'il est appelé à exercer (par exemple l'autorité), ainsi qu'à articuler un projet de développement personnel et à le mettre en œuvre tout au long de la session.

Ce cours abordera les notions suivantes :

Styles de leadership. Qualités et éthique d'un leader. Rôles et responsabilités d'un leader. Leadership et gestion. Habiletés politiques. Développement et maintien d'alliances et de partenariats. Leadership en situation d'urgence. Les principes du Leadership.

ENT-353 : Esprit entrepreneurial, innovation et créativité (3 crédits)

Ce cours vise le développement d'attitudes et de comportements entrepreneuriaux qui mèneront à l'implantation de solutions créatives au sein des organisations. Il présente la définition de l'entrepreneuriat sous différents aspects : du point de vue de la personne (trait, cognition, créativité, prise de risques et vigilance), des comportements qu'il engendre (détermination, évaluation et exploitation d'occasions) et des résultats potentiels (création d'entreprise, lancement de produit, création de valeur) ; et l'importance de l'esprit entrepreneurial dans les différentes sphères de la société : sociale, politique, communautaire ou économique.

EPIS-354 : Épistémologie (3 crédits)

Au terme de ce cours, la personne inscrite aura pris connaissance d'enjeux cruciaux de l'épistémologie contemporaine, définie comme l'étude de la constitution des connaissances. De plus, elle aura soutenu une réflexion critique sur la production des connaissances scientifiques et sur l'organisation de cette production. Enfin, la personne inscrite aura construit sa propre conception de la science et elle sera apte à participer aux débats d'ordre épistémologique dans son domaine de recherche.

PSY-760 Développement des habiletés en counselling

Étude des principales approches en counselling et psychothérapie dans un contexte d'acquisition des techniques d'interventions qui y sont associées. Accent mis sur le développement des ressources personnelles tant sur le plan verbal que sur le plan non verbal.

PSY-737 Psychologie de la santé

Le cours vise à approfondir les connaissances en psychologie clinique de la santé. Nous aborderons les facteurs généraux retrouvés dans les maladies chroniques sur le plan des symptômes psychologiques (e.g. anxiété, dépression...), du fonctionnement psychologique (e.g. traitement des émotions), des répercussions sur la qualité de vie et des répercussions sur l'environnement (conjoint, familles, enfants). Les modèles d'intervention psychologiques et de gestion de la maladie seront exposés (TCC, Pleine conscience, hypnose,...). Des applications seront proposées à partir d'exemples concrets (e.g. Maladies auto-immunes, cancer...) et de programmes d'intervention de maladies chroniques spécifiques seront présentées (e.g. fatigue, douleur....).

PSY-761 Counselling et psychothérapie (3 crédits)

Étude des théories de la personnalité et du counselling et examen de leur impact sur la pratique du counselling et de la psychothérapie.

PSY-762 Counseling et relation d'aide

Connaissances théoriques relatives à la relation d'aide. Développement de compétences relationnelles essentielles au travail clinique auprès d'une ou de plusieurs personnes. Habiletés de communication liées à la relation d'aide dans une approche centrée sur le client. Analyse de la demande, attitudes et techniques d'entretien, déroulement d'un entretien clinique, motivation, résistances. Différentes problématiques cliniques servent de support à l'atteinte des objectifs. Des méthodes pédagogiques variées ont été choisies (discussions, exposés, démonstrations, pratiques, jeux de rôle), de façon à suivre les quatre étapes d'acquisition d'une habileté (information, démonstration, pratique, rétroaction).

PSY-763 Psychopathologie et évaluation (3 crédits)

Analyse critique des particularités reliées au diagnostic et à l'évaluation des désordres psychologiques incluant : la pathogénie, la sémiologie, l'étiologie, la fréquence ainsi que les méthodes et les instruments pour l'évaluation clinique.

PSY-764 Relation d'aide et accompagnement spirituel

Connaissances, habiletés et attitudes en relation d'aide dans le contexte de l'accompagnement spirituel en milieu de santé. À partir d'exposés théoriques et d'exercices pratiques, l'étudiant s'initie aux diverses facettes de l'acte d'accompagnement en considérant à la fois le cheminement de la personne aidée, ce qui se vit dans la relation et la présence à soi dans le rôle d'accompagnateur. Théories du développement psychospirituel. Théories et troubles de la personnalité. Théologie de l'accompagnement.

PSY-765 Médiation familiale

L'objectif de ce cours est de développer la capacité d'utiliser l'approche de médiation appliquée à la famille au moment du divorce ou de la séparation. Il traite notamment de la nature et des caractéristiques du conflit, des divers types de réactions aux conflits, des caractéristiques du processus de médiation et de l'analyse de l'expérience du divorce ou de la séparation dans une perspective de transition familiale.

PSY-741 Intervention en milieu scolaire

Aspects théoriques et pratiques liés à l'intervention du conseiller d'orientation à tous les ordres d'enseignement. Connaissance des rôles associés à l'exercice de la profession ainsi que de certaines problématiques et recherches liées à l'orientation en milieu scolaire. Amener l'étudiant à développer son propre programme d'intervention.

PSY-766 Intentionnalité et projets de vie

Caractéristique essentielle de la conscience humaine, l'intentionnalité est présentée ici comme une structure de sens et de direction marquant le rapport au monde que la personne entretient avec son environnement. Besoin, désir, volonté, décision, projet, interaction personne-environnement font partie des composantes dont doit tenir compte l'intervenant pour explorer l'intentionnalité. On établit un contraste entre l'univers subjectif et l'univers objectif. Divers problèmes d'insertion sociale et professionnelle sont analysés à la lumière de ce modèle. Des principes d'intervention, de même que le rôle de l'intentionnalité de l'intervenant, sont aussi mis en lumière pour mieux comprendre certains enjeux philosophiques en relation d'aide.

PSY-767 Théories de la motivation appliquées à l'intervention

Ce cours propose une analyse des principaux courants théoriques et des recherches sur la motivation ainsi que de leurs implications pratiques. L'objectif du cours est d'amener l'étudiant à reconnaître les mécanismes de motivation sous-jacents aux comportements humains et à savoir comment favoriser une meilleure motivation. Des applications dans les champs de l'éducation, du travail et de la santé sont étudiées.

PSY-768 Stage de counseling humaniste-existentiel

Formation de base à la pratique du counseling et de l'orientation auprès des individus et des groupes dans une perspective humaniste et existentielle. Intégration des connaissances théoriques dans la pratique du counseling vue comme moyen de favoriser le développement personnel, vocationnel et social des individus. Mise en œuvre et actualisation des compétences réflexives, affectives et relationnelles dans le cadre d'une supervision en groupe restreint. Consolidation de l'identité professionnelle des stagiaires, de leur jugement clinique et de leur sens éthique.

PSY-744 Psychologie de la communication (3 crédits)

Sensibiliser à l'importance et à la complexité de la communication dans la relation intrapersonnelle et interpersonnelle. Donner l'opportunité de situer les différents types de communications ainsi que la pluralité des niveaux potentiellement impliqués.

Accroître la capacité de contextualiser les contenus et relations dans leurs perspectives respectives et, ce faisant, rendre plus apte à intervenir adéquatement. Cadre descriptif et limites des concepts et des théories de l'information et de la communication. Distinctions entre différents types de communication (verbale, non verbale, exclusive, inclusive) et divers niveaux de communication: niveaux contenu, relationnel et contextuel. Apports spécifiques des principales théories psychologiques à la compréhension de la communication.

PSY-745 Psychologie de la personnalité (3 crédits)

S'initier aux théories de la personnalité, à leurs divergences et à leurs convergences. Conceptions psychanalytique, psychodynamique, humaniste, phénoménologique, cognitivo-comportementale et sociocognitive. Théories des traits et des types.

Fondements biologiques, sociaux et culturels. Question de l'inné et de l'acquis dans l'émergence du tempérament et de la personnalité. Construction sociale du concept de personnalité. Personnalité et santé mentale.

PSY-746 psychologie positive (3 crédits)

Se familiariser avec la psychologie positive : historique, concepts et données empiriques. Connaître différents modèles et variables explicatifs d'une vie plus heureuse et plus signifiante.

Contenu

Découvertes scientifiques et stratégies d'autodéveloppement associées à la psychologie positive. Différents concepts, notamment le bonheur, le bien-être, la gratitude, les émotions positives, l'optimisme, les forces du caractère, la compassion, la résilience, le courage, l'authenticité, la pleine conscience.

PSY-738 Troubles sexuels: les paraphilies (3 crédits)

Classification, description et analyse des paraphilies. Évaluation de la déviance sexuelle. Prédiction statique et dynamique de la récidive et de la dangerosité. Stratégies d'intervention auprès des délinquants. Surveillance et contrôle.

PSY-758 Gestion psychologique des conflits (3 crédits)

Gérer les conflits implique de décortiquer leur dynamique et leur structure, d'identifier les paramètres (situationnels et personnels) de la situation concrète, d'intervenir avec des cadres de référence génériques et spécifiques.

PSY-759 Stage de counseling humaniste-existentiel (3 crédits)

Formation de base à la pratique du counseling et de l'orientation auprès des individus et des groupes dans une perspective humaniste et existentielle. Intégration des connaissances théoriques dans la pratique du counseling vue comme moyen de favoriser le développement personnel, vocationnel et social des individus. Mise en œuvre et actualisation des compétences réflexives, affectives et relationnelles dans le cadre d'une supervision en groupe restreint. Consolidation de l'identité professionnelle des stagiaires, de leur jugement clinique et de leur sens éthique.

MET-413 : Essai (6 crédits)

L'essai porte sur un sujet lié au contenu de la scolarité du programme. Il permet à l'étudiant de faire état de ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études et d'illustrer son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent à cette discipline.