MAITRISES EN THEOLOGIE

À partir des questions et des enjeux contemporains, la maîtrise en théologie porte sur les Saintes Écritures et permet de développer des connaissances et des compétences de recherche dans les domaines variés de la théologie. Ce programme vous permettra de connaître les développements récents de la théologie dans quelques champs d'études théologiques particuliers et d'intégrer les connaissances acquises dans ces champs d'études.

Objectifs

Les études de maîtrise en théologie ont pour objectifs, dans le domaine qui leur est propre :

- d'acquérir des connaissances et des méthodes de recherche spécialisées;
- de former au jugement critique sur des problèmes théoriques et pratiques;
- de développer les attitudes et les habiletés requises à la réflexion théologique;
- de traiter de façon claire et cohérente un problème intellectuel d'une certaine complexité, autant à l'écrit qu'à l'oral.

Pour ce faire, l'étudiant doit :

- connaître les développements récents de la théologie dans quelques champs d'études particuliers;
- maîtriser les concepts, les méthodes et les instruments d'analyse relevant de son domaine de recherche;
- mener une réflexion théologique qui intègre ces diverses connaissances (rédaction d'un mémoire ou d'un essai);
- communiquer efficacement ses connaissances ou résultats de recherche, autant à l'écrit qu'à l'oral.

Domaines d'expertise

- Origines du christianisme
- Bible
- Spiritualité
- Éthique théologique et bioéthique
- Christianisme et sociétés
- Religions du monde
- Pratiques religieuses
- Théologies chrétiennes

STRUCTURE DU PROGRAMME

MET-350 : Méthodes de la recherche et analyses des données (3 crédits)

Ce cours vise à acquérir des connaissances sur la démarche scientifique en recherche et ses différentes étapes ainsi que leurs composantes dans l'élaboration d'un projet de recherche.

Contenu du cours

Connaissance des étapes d'élaboration d'un projet de recherche selon la démarche scientifique. Élaboration d'une problématique et de ses composantes. Apports et processus d'une recension exhaustive des écrits. Articulation d'un cadre de référence et formulation d'objectifs ou d'hypothèses. Pertinence et rigueur d'une méthodologie et de ses constituantes : types et méthodes de recherche; population ciblée, mode d'échantillonnage et échantillon visé;

instrumentation, instruments de collecte des données et validation de ceux-ci; méthodes d'analyse des données qualitatives et quantitatives; dimensions éthiques; l'utilisation de devis mixtes, la production et la diffusion de connaissances scientifiques.

MET-351 : Projet de recherche de maîtrise (3 crédits)

Ensemble d'activités qui permet l'élaboration de la bibliographie, la problématique (hypothèse, objectifs), la méthodologie appropriée, les résultats escomptés, les retombées du projet de recherche et un calendrier de réalisation des travaux. Une proposition de recherche écrite et une présentation orale sont produites. Il est suggéré d'assister à des présentations d'autres projets de recherche avant de présenter le sien.

LED-353 : Leadership global (3 crédits)

L'objectif de ce cours est de soutenir le développement du savoir-être du dirigeant en exercice ou en devenir. Exigeant introspection, remise en question et ouverture au changement, il invite l'étudiant à déterminer quels sont ses enjeux, ses difficultés et ses aspirations en tant que dirigeant, à saisir les grandes formes de pouvoir qu'il est appelé à exercer (par exemple l'autorité), ainsi qu'à articuler un projet de développement personnel et à le mettre en œuvre tout au long de la session.

Ce cours abordera les notions suivantes :

Styles de leadership. Qualités et éthique d'un leader. Rôles et responsabilités d'un leader. Leadership et gestion. Habilités politiques. Développement et maintien d'alliances et de partenariats. Leadership en situation d'urgence. Les principes du Leadership.

ENT-353 : Esprit entrepreneurial, innovation, créativité et développement économique (3 crédits)

Ce cours vise le développement d'attitudes et de comportements entrepreneuriaux qui mèneront à l'implantation de solutions créatives au sein des organisations. Il présente la définition de l'entrepreneuriat sous différents aspects : du point de vue de la personne (trait, cognition, créativité, prise de risques et vigilance), des comportements qu'il engendre (détermination, évaluation et exploitation d'occasions) et des résultats potentiels (création d'entreprise, lancement de produit, création de valeur) ; et l'importance de l'esprit entrepreneurial dans les différentes sphères de la société : sociale, politique, communautaire ou économique.

Ce cours présente aussi des sujets-clés dans le domaine de l'économie du développement, en se basant notamment sur des articles. Nous aborderons les thèmes suivants : développement économique, inégalité et pauvreté, économie agricole et conflits.

EPIS-355 : Épistémologie (3 crédits)

Au terme de ce cours, la personne inscrite aura pris connaissance d'enjeux cruciaux de l'épistémologie contemporaine, définie comme l'étude de la constitution des connaissances. De plus, elle aura soutenu une réflexion critique sur la production des connaissances scientifiques et sur l'organisation de cette production. Enfin, la personne inscrite aura construit sa propre conception de la science et elle sera apte à participer aux débats d'ordre épistémologique dans son domaine de recherche.

THEO-200 Méthodes interprétatives bibliques (3 crédits)

Ce cours entend clarifier les enjeux de l'interprétation biblique par une étude des bases épistémologiques des diverses approches de la Bible.

On examine les présupposés des grandes orientations interprétatives classées selon le sens privilégié par l'interprète, c'est-à-dire le contexte de production, les formes et les structures du texte en lui-même et le contexte de réception.

THEO- 201 Courant théologique (3 crédits)

Un courant de pensée marquant en théologie: augustinisme, apophatisme, thomisme, modernité et postmodernité. Approches discursives, contextuelles, féministes, postcoloniales. Théologies de la reconstruction, du procès, de la libération, etc.

THEO-202 Histoire et Expansion Mondiale du Christianisme (3 crédits)

Présentation du christianisme dans le temps selon une approche historique : thèmes et problèmes transversaux ou reliés à une époque spécifique. Lecture et analyse de sources, discussion des interprétations modernes. Analyse de l'expansion du christianisme depuis le premier siècle jusqu'à aujourd'hui.

Une attention particulière est portée au rôle des forces séculières et ecclésiastiques qui ont contribué aux différentes étapes de l'effort missionnaire de l'Eglise. L'étudiant considère l'histoire de la mission dans son propre pays, place cette histoire dans le contexte de l'histoire de la mission globale et analyse le rôle des tendances mondiales séculières qui influencent l'œuvre d'évangélisation de l'Eglise dans son pays.

THEO-203 Théologie et société contemporaine (3 crédits)

Ce cours vise à cerner et à analyser les principaux enjeux contemporains des pratiques théologiques. On s'efforcera, pour cela, de mieux comprendre les cultures contemporaines et leurs quêtes de sens à travers les phénomènes d'interaction culturelle, d'effritement des certitudes, d'individualisme et de pluralité des itinéraires de sens. On tentera également de comprendre comment les croyances sont au cœur de l'expérience humaine et comment celle-ci, dans sa mise en cause du christianisme, appelle une créativité théologique nouvelle.

THEO-204 Théologies contextuelles (3 crédits)

Histoire et théorie des théologies contextuelles. Les théologies de la libération et leur devenir actuel sur le plan mondial. Théologies féministes. Théologies autochtones. Théologies africaines. Traditions de justice sociale. Problématique écologique.

THEO-205 Hébreu biblique avancé (3 crédits)

Consolidation des éléments de morphologie. Approfondissement de l'analyse syntaxique basée sur les recherches récentes dans ce secteur. Traduction suivie d'un livre biblique. Critique textuelle de l'Ancien Testament.

THEO-206 Theologie de l'Ancien Testament (3 crédits)

Une étude du thème de la *misso Dei* dans l'Ancien Testament. Ce cours met en lumière le traitement diachronique des questions théologiques clés de l'Ancien Testament, et traite de l'application pratique de ces concepts dans l'Eglise d'aujourd'hui.

THEO-207 Theologie du Nouveau Testament (3 crédits)

Une étude des aspects littéraires et rhétoriques du Nouveau Testament et des questions historico-critiques liées à la théologie du Nouveau Testament. Les divers thèmes et questions

théologiques du Nouveau Testament y sont explorés. Une tentative est faite pour développer une synthèse de tout le message des divers auteurs du Nouveau Testament. L'importance et la pertinence accrues du Nouveau Testament pour l'Église aujourd'hui y sont également considérées

THEO-208 Education chrétienne (3 crédits)

Une étude des bases biblique, théologique, philosophique, historique, sociale et psychologique de l'éducation chrétienne. Le cours considère les forces dynamiques qui sont à la base du processus d'enseignement-apprentissage; aide l'étudiant à comprendre les gens de différents groupes d'âge afin de les enseigner efficacement; considère les stratégies appropriées pour l'église et ses ministères éducatifs; et donne une perspective sur les préoccupations pour une base biblique de la famille et l'éducation des enfants, les écoles et les organisations para-ecclésiastiques.

THEO-209 Ethique chrétienne (3 crédits)

Ce cours abordera le développement historique de l'éthique, incluant les principes qui devraient guider nos prises de décision morale et des considérations pratiques, notamment en tant que chrétiens, d'une part et professionnels, d'autre part.

THEO-210 Leadership Chrétien dans le Contexte Socio-politique de l'Église (3 crédits)

Une étude des principes et pratiques fondamentaux d'un leadership spirituel efficace. Ce cours examine les fondements théologiques qui sous-entendent la gestion pastorale, met l'emphase sur les traits principaux nécessaires pour un service pastoral efficace, explique les habiletés fondamentales spécifiques au ministère pastoral et améliore la capacité de l'étudiant à travailler avec des gens dans l'accomplissement de la mission de l'Église.

THEO-211 Théologie systématique (3 crédits)

Le cours de théologie systématique analyse les doctrines des Écritures, de Dieu, de l'humanité, de la race, du salut, de la grâce, du commandement, de l'Église, du Royaume, des dernières choses, de l'éternité et de l'intendance.

THEO-212 Apologétique (3 crédits)

Le cours d'Apologétique permet aux étudiants de présenter une défense rationnelle de la foi, de voir Jésus dans toute sa beauté et son éclat. Ce cours vise aussi à présenter Jésus et l'Évangile comme notre plus grand besoin. Ce cours sera l'occasion de faire une analyse des figures du Christ dans les théologies et les cultures contemporaines, un examen des rapports entre le développement de ces diverses figures, les récits évangéliques, la tradition, le contexte. Les sujets tels que l'existence et la nature de Dieu, la relation entre la science et la religion, le problème de la douleur et de l'enfer, le pluralisme religieux, la nature de la vérité, l'exclusivité religieuse, la fiabilité de la Bible, l'historicité de la résurrection et diverses questions culturelles seront aussi abordés.

THEO-213 Philosophie de la religion (3 crédits)

Ce cours constitue une introduction aux problèmes philosophiques soulevés par la religion, entendue à la fois comme corps de croyances et comme ensemble de pratiques, tant du point de vue métaphysique, épistémologique, éthique que politique. En s'appuyant sur les grands auteurs de la tradition philosophique et sur des contributions récentes en philosophie de la religion, on analysera les interprétations philosophiques des différentes tentatives de réponses apportées par la religion aux questions relatives au sens de la vie, du concept de Dieu et de ses

attributs, des différentes preuves de son existence et de leur statut épistémologique, de la nature de l'expérience mystique et de sa valeur, de la possibilité de la liberté humaine et du déterminisme, de la nature du bien et de la signification du mal dans leur relation à Dieu. On pourra aussi s'interroger sur la place de la religion dans la sphère publique et sur la question du pluralisme religieux.

THEO-214 Sociologie de la religion (3 crédits)

Ce cours traite des diverses théories et approches sociologiques pour comprendre et expliquer les phénomènes religieux : les travaux des classiques, au premier chef desquels Weber, mais aussi Durkheim, Simmel, Wach, Mauss, Hertz, etc. ainsi que ceux plus contemporains (Riesebrodt, Lambert, Altglas, Asad, etc.). Le panorama inclut aussi des interprétations spécifiques de l'une ou l'autre religion (Girard, Römer, Buber, Ouardi, Mahmood, Gauchet, Assman, etc.). À travers tous ces travaux, divers aspects du « croire » (rituel, croyances, mystique, conversion, pèlerinage, fondamentalisme, syncrétisme, bricolage, etc.), notamment dans ses formes contemporaines, sont également traités.

MET-413 Essai (6 crédits)

L'essai est une production écrite réalisée sous la direction d'un professeur accrédité. Elle résulte de l'approfondissement d'une question d'ordre théologique effectué à l'aide des instruments de recherche pertinents au thème retenu. L'essai manifeste la capacité de l'étudiant de discerner un problème et de rendre compte de la démarche et des résultats de son analyse.

MAITRISE EN MINISTERE

STRUCTURE DU PROGRAMME

MET-350 : Méthodes de la recherche et analyses des données (3 crédits)

Ce cours vise à acquérir des connaissances sur la démarche scientifique en recherche et ses différentes étapes ainsi que leurs composantes dans l'élaboration d'un projet de recherche.

Contenu du cours

Connaissance des étapes d'élaboration d'un projet de recherche selon la démarche scientifique. Élaboration d'une problématique et de ses composantes. Apports et processus d'une recension exhaustive des écrits. Articulation d'un cadre de référence et formulation d'objectifs ou d'hypothèses. Pertinence et rigueur d'une méthodologie et de ses constituantes : types et méthodes de recherche; population ciblée, mode d'échantillonnage et échantillon visé; instrumentation, instruments de collecte des données et validation de ceux-ci; méthodes d'analyse des données qualitatives et quantitatives; dimensions éthiques; l'utilisation de devis mixtes, la production et la diffusion de connaissances scientifiques.

MET-351 : Projet de recherche de maîtrise (3 crédits)

Ensemble d'activités qui permet l'élaboration de la bibliographie, la problématique (hypothèse, objectifs), la méthodologie appropriée, les résultats escomptés, les retombées du projet de recherche et un calendrier de réalisation des travaux. Une proposition de recherche écrite et une présentation orale sont produites. Il est suggéré d'assister à des présentations d'autres projets de recherche avant de présenter le sien.

LED-353 : Leadership global (3 crédits)

L'objectif de ce cours est de soutenir le développement du savoir-être du dirigeant en exercice ou en devenir. Exigeant introspection, remise en question et ouverture au changement, il invite l'étudiant à déterminer quels sont ses enjeux, ses difficultés et ses aspirations en tant que dirigeant, à saisir les grandes formes de pouvoir qu'il est appelé à exercer (par exemple l'autorité), ainsi qu'à articuler un projet de développement personnel et à le mettre en œuvre tout au long de la session.

Ce cours abordera les notions suivantes :

Styles de leadership. Qualités et éthique d'un leader. Rôles et responsabilités d'un leader. Leadership et gestion. Habiletés politiques. Développement et maintien d'alliances et de partenariats. Leadership en situation d'urgence. Les principes du Leadership.

ENT-353 : Esprit entrepreneurial, innovation, créativité et développement économique (3 crédits)

Ce cours vise le développement d'attitudes et de comportements entrepreneuriaux qui mèneront à l'implantation de solutions créatives au sein des organisations. Il présente la définition de l'entrepreneuriat sous différents aspects : du point de vue de la personne (trait, cognition, créativité, prise de risques et vigilance), des comportements qu'il engendre (détermination, évaluation et exploitation d'occasions) et des résultats potentiels (création d'entreprise, lancement de produit, création de valeur) ; et l'importance de l'esprit entrepreneurial dans les différentes sphères de la société : sociale, politique, communautaire ou économique.

Ce cours présente aussi des sujets-clés dans le domaine de l'économie du développement, en se basant notamment sur des articles. Nous aborderons les thèmes suivants : développement économique, inégalité et pauvreté, économie agricole et conflits.

EPIS-355 : Épistémologie (3 crédits)

Au terme de ce cours, la personne inscrite aura pris connaissance d'enjeux cruciaux de l'épistémologie contemporaine, définie comme l'étude de la constitution des connaissances. De plus, elle aura soutenu une réflexion critique sur la production des connaissances scientifiques et sur l'organisation de cette production. Enfin, la personne inscrite aura construit sa propre conception de la science et elle sera apte à participer aux débats d'ordre épistémologique dans son domaine de recherche.

THEO-200 Méthodes interprétatives bibliques (3 crédits)

Ce cours entend clarifier les enjeux de l'interprétation biblique par une étude des bases épistémologiques des diverses approches de la Bible.

On examine les présupposés des grandes orientations interprétatives classées selon le sens privilégié par l'interprète, c'est-à-dire le contexte de production, les formes et les structures du texte en lui-même et le contexte de réception.

THEO- 201 Courant théologique (3 crédits)

Un courant de pensée marquant en théologie: augustinisme, apophatisme, thomisme, modernité et postmodernité. Approches discursives, contextuelles, féministes, postcoloniales. Théologies de la reconstruction, du procès, de la libération, etc.

THEO-202 Histoire et Expansion Mondiale du Christianisme (3 crédits)

Présentation du christianisme dans le temps selon une approche historique : thèmes et problèmes transversaux ou reliés à une époque spécifique. Lecture et analyse de sources, discussion des interprétations modernes. Analyse de l'expansion du christianisme depuis le premier siècle jusqu'à aujourd'hui.

Une attention particulière est portée au rôle des forces séculières et ecclésiastiques qui ont contribué aux différentes étapes de l'effort missionnaire de l'Eglise. L'étudiant considère l'histoire de la mission dans son propre pays, place cette histoire dans le contexte de l'histoire de la mission globale et analyse le rôle des tendances mondiales séculières qui influencent l'œuvre d'évangélisation de l'Eglise dans son pays.

THEO-203 Théologie et société contemporaine (3 crédits)

Ce cours vise à cerner et à analyser les principaux enjeux contemporains des pratiques théologiques. On s'efforcera, pour cela, de mieux comprendre les cultures contemporaines et leurs quêtes de sens à travers les phénomènes d'interaction culturelle, d'effritement des certitudes, d'individualisme et de pluralité des itinéraires de sens. On tentera également de comprendre comment les croyances sont au cœur de l'expérience humaine et comment celle-ci, dans sa mise en cause du christianisme, appelle une créativité théologique nouvelle.

THEO-204 Théologies contextuelles (3 crédits)

Histoire et théorie des théologies contextuelles. Les théologies de la libération et leur devenir actuel sur le plan mondial. Théologies féministes. Théologies autochtones. Théologies africaines. Traditions de justice sociale. Problématique écologique.

THEO-205 Hébreu biblique avancé (3 crédits)

Consolidation des éléments de morphologie. Approfondissement de l'analyse syntaxique basée sur les recherches récentes dans ce secteur. Traduction suivie d'un livre biblique. Critique textuelle de l'Ancien Testament.

THEO-206 Théologie de l'Ancien Testament (3 crédits)

Une étude du thème de la *misso Dei* dans l'Ancien Testament. Ce cours met en lumière le traitement diachronique des questions théologiques clés de l'Ancien Testament, et traite de l'application pratique de ces concepts dans l'Eglise d'aujourd'hui.

THEO-207 Théologie du Nouveau Testament (3 crédits)

Une étude des aspects littéraires et rhétoriques du Nouveau Testament et des questions historico-critiques liées à la théologie du Nouveau Testament. Les divers thèmes et questions théologiques du Nouveau Testament y sont explorés. Une tentative est faite pour développer une synthèse de tout le message des divers auteurs du Nouveau Testament. L'importance et la pertinence accrues du Nouveau Testament pour l'Eglise aujourd'hui y sont également considérées

THEO-208 Education chrétienne (3 crédits)

Une étude des bases biblique, théologique, philosophique, historique, sociale et psychologique de l'éducation chrétienne. Le cours considère les forces dynamiques qui sont à la base du processus d'enseignement-apprentissage; aide l'étudiant à comprendre les gens de différents groupes d'âge afin de les enseigner efficacement; considère les stratégies appropriées pour l'église et ses ministères éducatifs; et donne une perspective sur les préoccupations pour une base biblique de la famille et l'éducation des enfants, les écoles et les organisations para-ecclésiastiques.

THEO-209 Ethique chrétienne (3 crédits)

Ce cours abordera le développement historique de l'éthique, incluant les principes qui devraient guider nos prises de décision morale et des considérations pratiques, notamment en tant que chrétiens, d'une part et professionnels, d'autre part.

THEO-210 Leadership Chrétien dans le Contexte Socio-politique de l'Eglise (3 crédits)

Une étude des principes et pratiques fondamentaux d'un leadership spirituel efficace. Ce cours examine les fondements théologiques qui sous-entendent la gestion pastorale, met l'accent sur les traits principaux nécessaires pour un service pastoral efficace, explique les habiletés fondamentales spécifiques au ministère pastoral et améliore la capacité de l'étudiant à travailler avec des gens dans l'accomplissement de la mission de l'Eglise.

THEO-211 Théologie systématique (3 crédits)

Le cours de théologie systématique analyse les doctrines des Écritures, de Dieu, de l'humanité, de la race, du salut, de la grâce, du commandement, de l'Eglise, du Royaume, des dernières choses, de l'éternité et de l'intendance.

THEO-212 Apologétique (3 crédits)

Le cours d'Apologétique permet aux étudiants de présenter une défense rationnelle de la foi, de voir Jésus dans toute sa beauté et son éclat. Ce cours vise aussi à présenter Jésus et l'Évangile comme notre plus grand besoin. Ce cours sera l'occasion de faire une analyse des figures du Christ dans

les théologies et les cultures contemporaines, un examen des rapports entre le développement de ces diverses figures, les récits évangéliques, la tradition, le contexte. Les sujets tels que l'existence et la nature de Dieu, la relation entre la science et la religion, le problème de la douleur et de l'enfer, le pluralisme religieux, la nature de la vérité, l'exclusivité religieuse, la fiabilité de la Bible, l'historicité de la résurrection et diverses questions culturelles seront aussi abordés.

THEO-213 Philosophie de la religion (3 crédits)

Ce cours constitue une introduction aux problèmes philosophiques soulevés par la religion, entendue à la fois comme corps de croyances et comme ensemble de pratiques, tant du point de vue métaphysique, épistémologique, éthique que politique. En s'appuyant sur les grands auteurs de la tradition philosophique et sur des contributions récentes en philosophie de la religion, on analysera les interprétations philosophiques des différentes tentatives de réponses apportées par la religion aux questions relatives au sens de la vie, du concept de Dieu et de ses attributs, des différentes preuves de son existence et de leur statut épistémologique, de la nature de l'expérience mystique et de sa valeur, de la possibilité de la liberté humaine et du déterminisme, de la nature du bien et de la signification du mal dans leur relation à Dieu. On pourra aussi s'interroger sur la place de la religion dans la sphère publique et sur la question du pluralisme religieux.

THEO-214 Sociologie de la religion (3 crédits)

Ce cours traite des diverses théories et approches sociologiques pour comprendre et expliquer les phénomènes religieux : les travaux des classiques, au premier chef desquels Weber, mais aussi Durkheim, Simmel, Wach, Mauss, Hertz, etc. ainsi que ceux plus contemporains (Riesebrodt, Lambert, Altglas, Asad, etc.). Le panorama inclut aussi des interprétations spécifiques de l'une ou l'autre religion (Girard, Römer, Buber, Ouardi, Mahmood, Gauchet, Assman, etc.). À travers tous ces travaux, divers aspects du « croire » (rituel, croyances, mystique, conversion, pèlerinage, fondamentalisme, syncrétisme, bricolage, etc.), notamment dans ses formes contemporaines, sont également traités.

THEO-215 Counseling biblique

Le cours conseil biblique abordera une introduction générale au conseil pastoral biblique, y compris un aperçu de la théorie et de la pratique du conseil dans les contextes publics, privés et religieux. L'approche du soin de l'âme reposera sur les Écritures et sur la comparaison de la vérité biblique et des désirs et attentes humains. Il présentera une méthodologie de conseil de base qui sera appliquée à des situations de counseling courantes, y compris la perspective biblique sur la famille, les relations, le pardon, la maîtrise de soi et la dépression.

MAG-216 Gestion organisationnelle

Le cours de gestion organisationnelle a été développé pour fournir des principes et des processus de leadership et de gestion pour aider et guider les dirigeants dans leur gestion de l'organisation dont ils sont responsables. Il comprend une formation sur le leadership organisationnel et la gestion des ressources (argent, temps, informations, équipements, installations, etc.), et souligne l'importance de la planification stratégique. Chaque unité couvre un sujet particulier et identifie l'importance de celui-ci, ses principes, le processus à utiliser et l'occasion de pratiquer son utilisation par le biais d'un exercice pertinent. Tout le matériel de ce cours de formation est basé sur la Bible et conçu pour fournir une compréhension complète et fondamentale des outils et techniques de gestion et de leur application.

MAG-603 : Gestion des ressources humaines (3 crédits)

Ce cours présente les pratiques de gestion des ressources humaines et leur importance stratégique pour l'organisation. Il est destiné aux gestionnaires et futurs conseillers en ressources humaines (RH). L'approche systémique met en évidence la complexité de cette fonction, son rôle d'influence et de partenaire stratégique dans les pratiques de gestion, et la culture organisationnelle. Il aborde les processus de planification des ressources : recrutement et sélection, gestion de la performance et rémunération, développement des compétences clés, et pratiques de gestion de la santé au travail.

MAG-612 : Gestion de projets (3 credits)

Ce cours a pour but de rendre le participant autonome dans l'exercice de la gestion de projets (GP), c'est-à-dire la planification, la programmation et le contrôle de projets. Au terme du cours, il devrait avoir développé une démarche logique d'analyse pour des projets à planifier (décomposition en activités et représentation en réseau PERT); connaître des techniques de planification (méthode CPM, allocation des ressources et diagramme GANTT) et de contrôle de projets (valeur des réalisations); être initié à l'utilisation de l'informatique comme outil de support et avoir réalisé la planification d'un projet individuel selon l'approche « GP ». Le cours aborde aussi la gestion de projet en contexte international.

MAG-2017 Gestion des Conflits (3 credits)

Ce cours examine les changements et les conflits dans les congrégations et organisations ecclésiastiques. Il met l'accent sur l'importance de la compréhension de la relation entre les structures organisationnelles et l'environnement culturel et comment ceci affecte la gestion des conflits quand elles surgissent. Les étudiants seront rendus capables d'explorer leurs propres façons de gérer les conflits, leurs compétences relationnelles, leurs capacités décisionnelles et leurs motivations comme leaders d'églises. L'accent est placé sur la valeur d'une théologie de conflit pour un leadership effectif et l'unité de l'église.

THEO-218 Administration de l'Eglise (3 credits)

L'étude de l'aspect théorique et pratique des structures organisationnelles de l'église. Les concepts suivants sont étudiés : le leadership, la gestion, les relations interpersonnelles et l'évaluation de la productivité du personnel et des programmes.

THEO-223 Stage (3 credits)

Le stage est une activité pendant laquelle l'étudiant(e) réfléchit à ses actions dans le ministère dans les différents lieux sociaux et culturels. Un stage aura lieu dans un contexte ecclésial ou dans le communautaire. L'observation porte principalement sur le milieu humain dans lequel s'inscrivent l'activité et les relations qui s'y nouent.

La pédagogie faisant appel aux méthodes propres aux stages supervisés : insertion dans un milieu, présence sur le terrain, supervision, démarche méthodique d'observation, réflexion sur les éléments observés et compte rendu.

MET-413 Essai (6 crédits)

L'essai est une production écrite réalisée sous la direction d'un professeur accrédité. Elle résulte de l'approfondissement d'une question d'ordre théologique effectué à l'aide des instruments de

recherche pertinents au thème retenu. L'essai manifeste la capacité de l'étudiant de discerner un problème et de rendre compte de la démarche et des résultats de son analyse.

MAITRISE EN THEOLOGIE PRATIQUE

La théologie pratique est née d'une évolution des études pastorales. Par-delà les frontières des institutions religieuses, elle se distingue par la manière dont elle réfléchit théologiquement à partir de pratiques particulières. Si les actions des croyants et le champ pastoral constituent le lieu habituel de la théologie pratique, elle s'intéresse également à toute pratique humaine susceptible de receler des enjeux religieux ou spirituels. Son champ d'investigation s'étend ainsi à des milieux aussi divers que la santé, l'éducation, les services sociaux, les œuvres communautaires, les médias, les arts, la culture ou la défense.

Dans un contexte de transformation rapide des environnements sociaux et religieux, ce programme vous permet d'approfondir vos connaissances, d'acquérir des méthodes de recherche et d'intervention spécialisées, de réfléchir sur le sens théologique des pratiques et d'en élaborer de nouvelles ajustées aux défis et enjeux contemporains.

Domaines d'expertise

- Origines du christianisme
- Bible
- Spiritualité
- Éthique théologique et bioéthique
- Christianisme et sociétés
- Religions du monde
- Pratiques religieuses
- Théologies chrétiennes

STRUCTURE DU PROGRAMME

MET-350 : Méthodes de la recherche et analyses des données (3 crédits)

Ce cours vise à acquérir des connaissances sur la démarche scientifique en recherche et ses différentes étapes ainsi que leurs composantes dans l'élaboration d'un projet de recherche.

Contenu du cours

Connaissance des étapes d'élaboration d'un projet de recherche selon la démarche scientifique. Élaboration d'une problématique et de ses composantes. Apports et processus d'une recension exhaustive des écrits. Articulation d'un cadre de référence et formulation d'objectifs ou d'hypothèses. Pertinence et rigueur d'une méthodologie et de ses constituantes : types et méthodes de recherche; population ciblée, mode d'échantillonnage et échantillon visé; instrumentation, instruments de collecte des données et validation de ceux-ci; méthodes d'analyse des données qualitatives et quantitatives; dimensions éthiques; l'utilisation de devis mixtes, la production et la diffusion de connaissances scientifiques.

MET-351 : Projet de recherche de maîtrise (3 crédits)

Ensemble d'activités qui permet l'élaboration de la bibliographie, la problématique (hypothèse, objectifs), la méthodologie appropriée, les résultats escomptés, les retombées du projet de recherche et un calendrier de réalisation des travaux. Une proposition de recherche écrite et une présentation orale sont produites. Il est suggéré d'assister à des présentations d'autres projets de recherche avant de présenter le sien.

LED-353 : Leadership (3 crédits)

L'objectif de ce cours est de soutenir le développement du savoir-être du dirigeant en exercice ou en devenir. Exigeant introspection, remise en question et ouverture au changement, il invite l'étudiant à déterminer quels sont ses enjeux, ses difficultés et ses aspirations en tant que dirigeant, à saisir les grandes formes de pouvoir qu'il est appelé à exercer (par exemple l'autorité), ainsi qu'à articuler un projet de développement personnel et à le mettre en œuvre tout au long de la session.

Ce cours abordera les notions suivantes :

Styles de leadership. Qualités et éthique d'un leader. Rôles et responsabilités d'un leader. Leadership et gestion. Habiletés politiques. Développement et maintien d'alliances et de partenariats. Leadership en situation d'urgence. Les principes du Leadership.

ENT-353 : Esprit entrepreneurial, innovation, créativité et développement économique (3 crédits)

Ce cours vise le développement d'attitudes et de comportements entrepreneuriaux qui mèneront à l'implantation de solutions créatives au sein des organisations. Il présente la définition de l'entrepreneuriat sous différents aspects : du point de vue de la personne (trait, cognition, créativité, prise de risques et vigilance), des comportements qu'il engendre (détermination, évaluation et exploitation d'occasions) et des résultats potentiels (création d'entreprise, lancement de produit, création de valeur) ; et l'importance de l'esprit entrepreneurial dans les différentes sphères de la société : sociale, politique, communautaire ou économique.

Ce cours présente aussi des sujets-clés dans le domaine de l'économie du développement, en se basant notamment sur des articles. Nous aborderons les thèmes suivants : développement économique, inégalité et pauvreté, économie agricole et conflits.

EPIS-355 : Épistémologie (3 crédits)

Au terme de ce cours, la personne inscrite aura pris connaissance d'enjeux cruciaux de l'épistémologie contemporaine, définie comme l'étude de la constitution des connaissances. De plus, elle aura soutenu une réflexion critique sur la production des connaissances scientifiques et sur l'organisation de cette production. Enfin, la personne inscrite aura construit sa propre conception de la science et elle sera apte à participer aux débats d'ordre épistémologique dans son domaine de recherche.

THEO-200 Méthodes interprétatives bibliques (3 crédits)

Ce cours entend clarifier les enjeux de l'interprétation biblique par une étude des bases épistémologiques des diverses approches de la Bible.

On examine les présupposés des grandes orientations interprétatives classées selon le sens privilégié par l'interprète, c'est-à-dire le contexte de production, les formes et les structures du texte en lui-même et le contexte de réception.

THEO- 201 Courant théologique (3 crédits)

Un courant de pensée marquant en théologie: augustinisme, apophatisme, thomisme, modernité et postmodernité. Approches discursives, contextuelles, féministes, postcoloniales. Théologies de la reconstruction, du procès, de la libération, etc.

THEO-202 Histoire et Expansion Mondiale du Christianisme (3 crédits)

Présentation du christianisme dans le temps selon une approche historique : thèmes et problèmes transversaux ou reliés à une époque spécifique. Lecture et analyse de sources, discussion des interprétations modernes. Analyse de l'expansion du christianisme depuis le premier siècle jusqu'à aujourd'hui.

Une attention particulière est portée au rôle des forces séculières et ecclésiastiques qui ont contribué aux différentes étapes de l'effort missionnaire de l'Eglise. L'étudiant considère l'histoire de la mission dans son propre pays, place cette histoire dans le contexte de l'histoire de la mission globale et analyse le rôle des tendances mondiales séculières qui influencent l'œuvre d'évangélisation de l'Eglise dans son pays.

THEO-203 Théologie et société contemporaine (3 crédits)

Ce cours vise à cerner et à analyser les principaux enjeux contemporains des pratiques théologiques. On s'efforcera, pour cela, de mieux comprendre les cultures contemporaines et leurs quêtes de sens à travers les phénomènes d'interaction culturelle, d'effritement des certitudes, d'individualisme et de pluralité des itinéraires de sens. On tentera également de comprendre comment les croyances sont au cœur de l'expérience humaine et comment celle-ci, dans sa mise en cause du christianisme, appelle une créativité théologique nouvelle.

THEO-204 Théologies contextuelles (3 crédits)

Histoire et théorie des théologies contextuelles. Les théologies de la libération et leur devenir actuel sur le plan mondial. Théologies féministes. Théologies autochtones. Théologies africaines. Traditions de justice sociale. Problématique écologique.

THEO-205 Hébreu biblique avancé (3 crédits)

Consolidation des éléments de morphologie. Approfondissement de l'analyse syntaxique basée sur les recherches récentes dans ce secteur. Traduction suivie d'un livre biblique. Critique textuelle de l'Ancien Testament.

THEO-206 Théologie de l'Ancien Testament (3 crédits)

Une étude du thème de la *misso Dei* dans l'Ancien Testament. Ce cours met en lumière le traitement diachronique des questions théologiques clés de l'Ancien Testament, et traite de l'application pratique de ces concepts dans l'Eglise d'aujourd'hui.

THEO-207 Théologie du Nouveau Testament (3 crédits)

Une étude des aspects littéraires et rhétoriques du Nouveau Testament et des questions historico-critiques liées à la théologie du Nouveau Testament. Les divers thèmes et questions théologiques du Nouveau Testament y sont explorés. Une tentative est faite pour développer une synthèse de tout le message des divers auteurs du Nouveau Testament. L'importance et la pertinence accrues du Nouveau Testament pour l'Eglise aujourd'hui y sont également considérées

THEO-208 Education chrétienne (3 crédits)

Une étude des bases biblique, théologique, philosophique, historique, sociale et psychologique de l'éducation chrétienne. Le cours considère les forces dynamiques qui sont à la base du processus d'enseignement-apprentissage; aide l'étudiant à comprendre les gens de différents groupes d'âge afin de les enseigner efficacement; considère les stratégies appropriées pour l'église et ses

ministères éducatifs; et donne une perspective sur les préoccupations pour une base biblique de la famille et l'éducation des enfants, les écoles et les organisations para-ecclésiastiques.

THEO-209 Ethique chrétienne (3 crédits)

Ce cours abordera le développement historique de l'éthique, incluant les principes qui devraient guider nos prises de décision morale et des considérations pratiques, notamment en tant que chrétiens, d'une part et professionnels, d'autre part.

THEO-210 Leadership Chrétien dans le Contexte Socio-politique de l'Église (3 crédits)

Une étude des principes et pratiques fondamentaux d'un leadership spirituel efficace. Ce cours examine les fondements théologiques qui sous-entendent la gestion pastorale, met l'accent sur les traits principaux nécessaires pour un service pastoral efficace, explique les habiletés fondamentales spécifiques au ministère pastoral et améliore la capacité de l'étudiant à travailler avec des gens dans l'accomplissement de la mission de l'Église.

THEO-211 Théologie systématique (3 crédits)

Le cours de théologie systématique analyse les doctrines des Écritures, de Dieu, de l'humanité, de la race, du salut, de la grâce, du commandement, de l'Église, du Royaume, des dernières choses, de l'éternité et de l'intendance.

THEO-212 Apologétique (3 crédits)

Le cours d'Apologétique permet aux étudiants de présenter une défense rationnelle de la foi, de voir Jésus dans toute sa beauté et son éclat. Ce cours vise aussi à présenter Jésus et l'Évangile comme notre plus grand besoin. Ce cours sera l'occasion de faire une analyse des figures du Christ dans les théologies et les cultures contemporaines, un examen des rapports entre le développement de ces diverses figures, les récits évangéliques, la tradition, le contexte. Les sujets tels que l'existence et la nature de Dieu, la relation entre la science et la religion, le problème de la douleur et de l'enfer, le pluralisme religieux, la nature de la vérité, l'exclusivité religieuse, la fiabilité de la Bible, l'historicité de la résurrection et diverses questions culturelles seront aussi abordés.

THEO-213 Philosophie de la religion (3 crédits)

Ce cours constitue une introduction aux problèmes philosophiques soulevés par la religion, entendue à la fois comme corps de croyances et comme ensemble de pratiques, tant du point de vue métaphysique, épistémologique, éthique que politique. En s'appuyant sur les grands auteurs de la tradition philosophique et sur des contributions récentes en philosophie de la religion, on analysera les interprétations philosophiques des différentes tentatives de réponses apportées par la religion aux questions relatives au sens de la vie, du concept de Dieu et de ses attributs, des différentes preuves de son existence et de leur statut épistémologique, de la nature de l'expérience mystique et de sa valeur, de la possibilité de la liberté humaine et du déterminisme, de la nature du bien et de la signification du mal dans leur relation à Dieu. On pourra aussi s'interroger sur la place de la religion dans la sphère publique et sur la question du pluralisme religieux.

THEO-214 Sociologie de la religion (3 crédits)

Ce cours traite des diverses théories et approches sociologiques pour comprendre et expliquer les phénomènes religieux : les travaux des classiques, au premier chef desquels Weber, mais aussi Durkheim, Simmel, Wach, Mauss, Hertz, etc. ainsi que ceux plus contemporains

(Riesebrodt, Lambert, Altglas, Asad, etc.). Le panorama inclut aussi des interprétations spécifiques de l'une ou l'autre religion (Girard, Römer, Buber, Ouardi, Mahmood, Gauchet, Assman, etc.). À travers tous ces travaux, divers aspects du « croire » (rituel, croyances, mystique, conversion, pèlerinage, fondamentalisme, syncrétisme, bricolage, etc.), notamment dans ses formes contemporaines, sont également traités.

THEO-219 Théologie pratique (3 crédits)

Ce cours est une introduction et une orientation à la théologie pratique – définitions, histoire, méthodologies, épistémologie de la théologie pratique, études culturelles et psychologiques, philanthropie (sollicitation des dons). Ce cours explore aussi comment passer de la pratique à un discours théologique.

Les étudiants(es) vont interagir avec six (6) modèles de théologie pratique différents. Ils (elles) vont dialoguer avec trois (3) praticiens et leurs mémoires en théologie pratique. Les étudiants(es) vont lire et dialoguer avec les paragraphes

THEO-220 Pratiques, culture et société (3 crédits)

Inculturation, acculturation, exculturation d'une foi ou d'une spiritualité. Analyse des recompositions entre pratiques et enjeux culturels spécifiques (communautés ethniques, interculturalité, âges, communications, etc.). Dynamiques collectives.

THEO-221 Colonialismes et religion (3 crédits)

Perspective pluridisciplinaire sur le colonialisme et la religion, en fonction de l'histoire et d'aires culturelles diverses. Théories post- et décoloniales. Courants religieux nés de l'expérience coloniale. Théologies décoloniales.

THEO-223 Stage (3 crédits)

Le stage est une activité pendant laquelle l'étudiant(e) réfléchit à ses actions dans le ministère dans les différents lieux sociaux et culturels. Un stage aura lieu dans un contexte ecclésial ou dans le communautaire. L'observation porte principalement sur le milieu humain dans lequel s'inscrivent l'activité et les relations qui s'y nouent.

La pédagogie faisant appel aux méthodes propres aux stages supervisés : insertion dans un milieu, présence sur le terrain, supervision, démarche méthodique d'observation, réflexion sur les éléments observés et compte rendu.

MET-413 Essai (6 crédits)

L'essai est une production écrite réalisée sous la direction d'un professeur accrédité. Elle résulte de l'approfondissement d'une question d'ordre théologique effectué à l'aide des instruments de recherche pertinents au thème retenu. L'essai manifeste la capacité de l'étudiant de discerner un problème et de rendre compte de la démarche et des résultats de son analyse.